****

**Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro**

**Dirección de Investigación**

**Subdirección de Programación y Evaluación**

**Área de proyectos especiales**

**Evaluación Técnica Proyecto de Innovación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título del proyecto:** |  | | |
| **Clave del evaluador:** |  | **Fecha:** |  |

**Escala de Calificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Muy mal**  **(0-2)** | **Mal**  **(2.1-4)** | **Regular**  **(4.1-6)** | **Bien**  **(6.1-8)** | **Muy Bien**  **(8.1-10)** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elemento a valorar | **Calificación** | **Peso** | **Puntos** |
| **Relevancia y contenido innovador** |  |  |  |
| **1. ¿Esta adecuadamente identificado y delimitado el problema que pretende resolver?** |  | **0.5** |  |
| **2. ¿Está la innovación claramente planteada?** |  | **1.0** |  |
| **3. ¿Los objetivos del proyecto son coherentes con la problemática planteada en él?** |  | **0.8** |  |
| **4. ¿Está clara la relación de la innovación con la aplicación real?** |  | **0.7** |  |
| **5. ¿Considera que el grado de innovación de la propuesta es radical?** |  | **1.0** |  |
| **Metodología y plan de trabajo** |  |  |  |
| **6. ¿Las actividades del plan de trabajo tienen una secuencia cronológica y tiempos previstos razonables para lograr los objetivos del proyecto?** |  | **0.8** |  |
| **7. ¿La búsqueda de anterioridad se relaciona al proyecto?** |  | **1.0** |  |
| **Entregables** |  |  |  |
| **8. ¿Los resultados y entregables comprometidos están expresados con claridad y son coherentes con el objetivo planteado en el proyecto?** |  | **1.0** |  |
| **9. ¿Son factibles los productos esperados?** |  | **1.0** |  |
| **Derecho de propiedad intelectual** |  |  |  |
| **10. ¿hay evidencia de que se buscará registrar / explotar dicha propiedad?** |  | **1.0** |  |
| **Congruencia costo-actividades** |  |  |  |
| **11. ¿El presupuesto del proyecto es acorde a los objetivos y actividades a desarrollar?** |  | **0.6** |  |
| **12. ¿Es coherente el impacto social, educativo o científico que se obtendrá?** |  | **0.6** |  |
| **TOTAL** | | |  |

**Nota: Los puntos de cada elemento se obtienen multiplicando el peso del elemento por la calificación asignada al mismo.**

Fundamente sus calificaciones para cada uno de los elementos valorados

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |
| **11** |  |
| **12** |  |

**Observaciones, comentarios y sugerencias al responsable del proyecto.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Observaciones, comentarios y sugerencias a la Subdirección de Programación y Evaluación**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Recomendación final**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **¿Recomienda la aprobación de presupuesto para este proyecto?** | | | | | | |
|  | **Si** |  | **No** |  | **Porcentaje de apoyo** | **%** |